

İNGİLİZCE SINAVLARINDA BAŞARI SİSTEMİ

YDT • YDS • YÖKDİL • TIPDİL

24 Haftalık Çalışma Yol Haritası + 4/12 Ay Uyarlamaları

Grammar • Vocabulary • Reading • Skills • Deneme • Hata Analizi

Öğrenci çalışma rehberi ve uygulama defteri

Bu rehber ne için hazırlandı?

Sadece ne çalışacağını değil, hangi sırayla, hangi yoğunlukta, nasıl tekrar ederek ve yanlışlarını nasıl dönüştürerek çalışacağını göstermek için. Rehber, öğrenciye katı bir saat çizelgesi değil; uygulanabilir bir sistem verir.

Temel ilkemiz şudur; Başarı; tek seferlik yoğun çalışmadan değil, doğru sırayla yürütülen düzenli çalışma + aktif tekrar + sınav provası + hata analizinden doğar.

REHBERİ NASIL KULLANACAKSIN?

Önce sistemi kurmalı, sonra takvimi kendimize uyarlamalıyız.

Grammar tek başına hedef değildir; readingi açan bir araçtır. Kelime liste değil, bağlam ağıdır. Deneme ise sadece puan görmek için değil, bir sonraki haftanın planını belirlemek için kullanılır.

Rehberin 6 değişmez ilkesi

İlke	Uygulamadaki karşılığı
1. Reading ilk günden başlar	Grammarın bitmesini bekleme; her hafta okuma yap.
2. Kelime bağlamda öğrenilir	Anlam + örnek + collocation (birlikte kullanım) + word family birlikte çalışılır.
3. Tekrar pasif değil aktiftir	Notu kapat, hatırla, cevapla, sonra kontrol et.
4. Konu çalışmalarını testlerle pekiştir, farkındalık ve hız kazan	Önce konu çalış, sonra testler ve alıştırma ile kendini geliştir, yanlış analizi yap.
5. Deneme tanı aracıdır	Net kadar yanlışın nedeni de kaydet, yanlışlarına odaklan
6. Plan saatten çok görev odaklıdır	Haftalık hedefi belirle; günlük yapılacaklar listesi yap, hedeflediğin kadarını tamamla.

Başlamadan önce doldur

Alan	Benim Bilgim
Hedef sınav	
Sınav tarihi	
Başlangıç net / puan	
Hedef net / puan	
Haftalık ayırabileceğim süre	
Günlük ayırabileceğim süre	

7 GÜNLÜK BAŞLANGIÇ VE SEVİYE TESPİTİ

Programın, gerçek eksikçe göre kurulursa verimli olur.

Amaç yüksek net yapmak değil

İlk hafta “ne kadar biliyorum?” kadar “neden yanlış yapıyorum?” sorusuna cevap ararsın. Aynı yanlış, bir öğrencide kelime; diğerinde grammar veya dikkat problemi olabilir.

Gün	Görev	Çıktı
1	Sınav formatına uygun bir güncel deneme / geniş tarama seti çöz. Süreyi kaydet.	Düzeyim nasıl + zaman yönetim ve hızım nasıl
2	Grammar taraması: tense, modal, passive, conjunction, clauses.	Konuları öncelik ve önem sırasına göre sınıflandır, zorlandığın konuları belirlemiş olursun
3	3-4 farklı düzeyde reading metni çöz; sözlüksüz ilk anlamayı, bilinmeyen anahtar kelimeleri işaretle.	Reading üzerinden de seviyeni bulmuş olursun
4	Sentence completion, cloze, restatement, paragraph completion gibi seviyene uygun skills testleri çöz.	Soru türü güç-zayıflık haritası, zorlandığın ve yapabildiğin alanları görmüş olursun
5	Yanıtları hata kodlarıyla sınıflandır.	Hata profili
6	Haftalık çalışma saatini ve 4/6/12 aylık takvimini netleştir.	Kişisel yol haritası

Hata nedenini bul: 8 kod

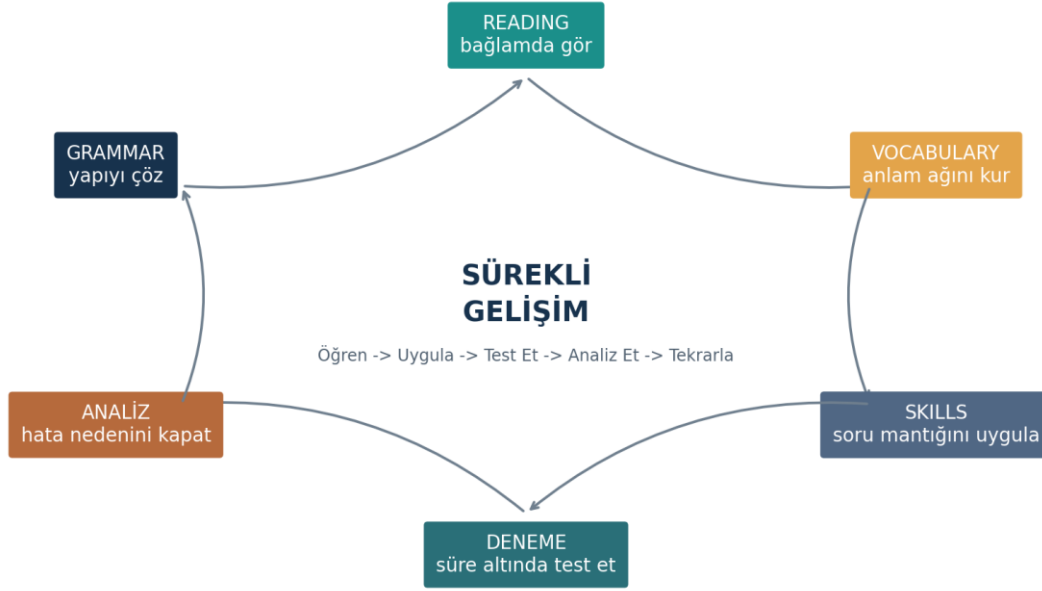
Kod	Hata türü	Örnek
V	Vocabulary	Kritik kelime / collocation bilinmiyor.
G	Grammar	Yapı, tense, clause veya preposition yanlış çözümlendi.
R	Reading	Cümle anlaşıldı ama paragrafın mesajı kurulamadı.
I	Inference	Metinde açık yazmayan sonuç yanlış çıkarıldı.
C	Cohesion / Reference	this, which, they, such vb. atıflar kaçırıldı.
D	Distractor	Doğruya yakın ama anlamı kaydıran seçenek seçildi.
T	Time	Süre baskısı / yavaş okuma.
A	Attention	Olumsuzluk, miktar, zaman veya anahtar kelime gözden kaçtı.

Buna benzer şekilde ya da kendine özgü bir not defteri oluşturup, yanlışlarını sebeplerini yazıp takip et, bir şekilde sürekli eksik ve hatalarını görerek ilerle, daha sonra zamanla buraya not ettiklerinin azalıp tükendiğini, zorlandığın şeylerin kolaylaştığını göreceksin.

5 PARÇALI BAŞARI SİSTEMİ

Kaynak biriktirmek yerine döngü kur.

Gramer, yanlış çalışma metodları ve zaman yönetimi hataları nedeniyle öğrenciler için ciddi bir engelle dönüşebiliyor. En sık yapılan hata, tüm kuralları tek seferde ezberleyip sınavda eksiksiz net yapmayı beklemektir. Zihni bir anda kural yığınıyla doldurmaya çalışmak doğal öğrenme sürecine aykırıdır; sonucunda yaşanan hayal kırıklığı ise özgüveni ve motivasyonu zedeleyerek adayı hedefinden uzaklaştırır.



Bileşen	Görevi	Ne zaman?
Grammar	Cümle iskeletini ve ilişkileri çözmek.	İlk aylarda yoğun; sonra mixed tekrar.
Vocabulary	Anlamı, collocation ve akademik kullanım ağını kurmak.	Tüm süreç boyunca.
Reading	Grammar ve kelimeyi gerçek bağlamda otomatikleştirmek.	İlk günden sınava kadar.
Skills	ÖSYM / sınav mantığını soru türleri üzerinde uygulamak.	Temel kurularak artan yoğunlukta.
Deneme + Analiz	Süre, dayanıklılık ve hata profilini ölçmek.	Başta seyrek; son dönemde sık.

Çalışma formülü

ÖĞREN -> UYGULA -> OKU -> HATIRLA -> TEST ET -> ANALİZ ET -> TEKRAR ET. Bir konu bu döngüden geçmeden "bitti" sayılmaz.

Gramer, sınavların ortalama %20'lik bir kısmını oluşturur. Sınav hazırlığını bir bina inşasına benzetirsek; gramer bu binanın harcı, kelime bilgisi tuğlaları, okuduğunu analiz edip sentezleme becerisi ise tavanıdır. Yalın gramer kurallarını bilmek doğrudan gramer sorularında işe yarasa da tek başına sınavın kalanını çözmeye yetmez. Aksine, güçlü bir okuma (reading) pratiği gramer sorularındaki başarıyı da doğrudan yukarı taşır. Özetle gramer okumanın anahtarıdır; fakat sınavlarda başarının asıl can damarı okuma becerisidir.

GRAMMAR ÇALIŞMA SİSTEMİ

Kuralları ezberlemek için değil, cümleyi çözmek için.

Aşama	Konular	Ana amaç
1. Omurga / Temel Konular	Tenses • Active/Passive • Causative • Modals • Pronouns/Reference	Zaman, özne-nesne ve temel cümle yapısını çözmek.
2. Bağlantılar / Bağlamsal Anlamayı Güçlendiren Konular	Conjunctions • Relative Clauses • Noun Clauses	Uzun akademik cümlelerde yan cümle ilişkilerini kurmak.
3. Derinlik Sağlayan Konular	Conditionals • Gerund/Infinitive • Participles/Reductions • Adjective/Adverb	İnce anlam, kısaltma ve niteleme ilişkilerini görmek.
4. Tamamlayıcı	Quantifiers • Prepositions • Phrasal Verbs • Mixed Grammar	Mikro yapı + collocation + cloze performansını güçlendirmek.

Bir grammar konusu nasıl çalışılır?

1. Konunun temel mantığını öğren. Notu kopyalama; kuralı kendi cümlele yaz. Mümkünse konu çalışırken mutlaka not almak, yasmak öğrenmeyi ve öğrenme hızını katlar, dilin yapısını ve şemasını zihnimize mih gibi kazır, o sebeple çalışırken yazarak, örnek cümleler kurarak ve örnek cümleleri internetten ve kaynaklardan bulup yasmak çok etkileyicidir.
2. Testten önce kısa kontrollü alıştırma yap: boşluk doldurma, dönüşüm, cümle analizi, kuralın cümle içerisindeki görevini ve dizilimini kavra (İlk etapta konuyla ilgili 400-500 arası soru çöz)
3. Test test ilerleyerek çözdüğün sorularda yer alan hata örüntüsünü izle.
4. Yanlışı analiz edip, yanlışlarına kaynaklarına odaklan onları bulup gidermeye çalış
5. Konuya dönüp özet bir tekrar yap
6. Tekrar için konuya iyice hakim olana kadar soru çözmeye devam et.
7. Konular biriktikçe karışık testler çözmeye devam et
8. Ay sonunda o ay içinde çalıştığın grammar konularına bak notlara bakmadan kuralı açıklayabiliyor musun kontrol et.
9. Hala işlediğin konularda eksik varsa küçük tekrarlar yap
10. Her kuralı öğrenmeye zihninde tutmaya çalışma, bazen unutabiliriz, bazen anlamayabiliriz saplanıp kalma ilerlemeye devam et, ilerleyen konulardan sonra bir ara eskiye dönüp anlamadığın noktalara bir göz at anladığını göreceksin.
11. Grammar çalışırken reading yapmaya ilk günden itibaren devam et ikisini beraber götür.

Konu bitirme ölçütü

Bir konuyu sadece video bittiği için ya da öğretmen anlattığı için kapatma. Testlerde yaklaşık %80-85 doğruluk, temel kuralları notsuz açıklayabilme ve reading içinde yapıyı fark edebilme daha iyi bir "öğrenmişlik" ölçütüdür. Bu oran katı bir sınır değil, pratik bir kontrol noktasıdır.

Grammar için kaçınılacak 4 hata

1. Bütün grammar bitene kadar readingi ertelemek
2. Kuralları ezberleyip örnek cümle analiz etmemek
3. Sadece aynı konu testlerini çözmek, karma testlere geçmemek
4. Yanlışın nedenini yazmadan cevap anahtarına bakıp geçmek, analiz yapmamak

Grammar Çalışmalarında Stratejilerin Önemi

Gramer çalışmalarında strateji ve taktiklerin abartılması taraftarı değilim; nitekim aşırı taktiğe boğulmak, aslında adaya sayısız yeni kural yüklemekten başka bir işe yaramaz. Bunun yerine her konunun temel mantığına hakim olmak çok daha faydalıdır. Örneğin; zaman uyumunun mantığını ve nerede zorunlu olduğunu bilmek, bir zaman bağlacının yer aldığı cümlede hangi yapıların kullanılamayacağını kavramak veya Relative Clause kısaltmalarının etken/edilgen yapılara, superlative ifadelerine ya da zaman farklarına göre nasıl şekillendiğini öğrenmek yeterlidir. Her başlıkta bu çekirdek mantığı oturtup bolca soru çözmek, sınav esnasında soruya bakıldığı an ne yapılması gerektiğine dair güçlü bir farkındalık kazandırır ve başarıyı getirir.

Soru çözüm videolarına stratejilere bakabilirsin fakat bunları yaparken insanların sorulara nasıl yaklaştığını, şıkları nasıl elelediğini anlamaya çalış, bu tür ekstra çalışmalar sadece sana farkındalık ve hız kazandırmak için olsun, her stratejik formülü ve kuralı öğrenmeye çalışmak yerine mantık ve farkındalık kazanmaya çalış.

KELİME ÇALIŞMA SİSTEMİ

Liste ezberi değil: bağlam + collocation + word family + aktif tekrar.

Sınav hazırlığını bir bina inşasına benzetmiş ve bu binanın temel yapı taşının kelime bilgisi olduğunu vurgulamıştık. Kelime bilmek, hem genel dil becerisi geliştirmek hem de İngilizce sınavlarında başarı yakalamak için hayati bir öneme sahiptir. Bu durumu şöyle örneklendirebiliriz: Çok yüksek bir mühendislik bilgisine sahip olabilirsiniz ancak elinizde makine üretecek hiçbir malzeme yoksa bilginizin pratik bir karşılığı kalmaz. Kelime bilgisi olmadan, ne kadar gramer bilirsek bilelim okuduğumuzu anlayamaz, yorumlayamaz ve dili aktif olarak kullanamayız. Bu nedenle kelime, dil ediniminin neredeyse %80'ini oluşturur. Bugün bir markete gidip sadece "bread" deseniz dahi ekme alabilirsiniz. Dolayısıyla gerek genel dil öğreniminde gerekse sınavlara hazırlanırken kelime öğrenmek —daha doğrusu kelimeleri doğru yöntemle öğrenmek— son derece kıymetlidir. Ancak kelimeleri ve Türkçe karşılıklarını tek başına ezberlemek de çözüm değildir. Yıllarca eğitim hayatımızda bize sürekli gramer öğretildi; 15 yıl boyunca tense çalıştık, kelimelerin birebir Türkçe karşılıklarını ezberlemeye zorlandık. Sonuç ise büyük bir hayal kırıklığı oldu. Etrafımız binlerce kelime ve yüzlerce kural bilen ancak tek bir cümle kuramayan, okuduğunu anlayamayan insanlarla dolu. Bu yüzden kelimeye bakış açımızı değiştirmeli; öğrenme sürecine bütünsel ve bağlamsal yaklaşmalıyız.

Kelime çalışmasının hedefi Türkçe karşılığı ezberlemek değil, kelimeyi bir cümlede gördüğünde hızlı ve doğru yorumlayabilmektir. Bu nedenle her kelimeyi aynı derinlikte çalışmak gerekmez; sık tekrarlanan ve metni taşıyan kelimelere öncelik ver. Bir kelimeyi aşağıdaki şekliyle anlayabilmek, hatırlayabilmek başarıyı artırır.

Örnek

Alan	Örnek kayıt
Hedef kelime	decline (n / v)
Türkçe anlam	düşüş; azalmak / gerilemek
Kısa İngilizce açıklama	to become smaller, fewer or less; a reduction
Collocations	sharp decline • gradual decline • decline in • decline rapidly
Word family	decline • declining
Synonym / karşıt	decrease / increase
Örnek cümle	Vaccination rates declined in several regions.

Hangi kelimeyi deftere almalısın?

Filtre	Evetse kaydet
Sıklık	Son günlerde farklı metinlerde tekrar karşımıza çıkıyor mu?
Önem	Bu kelimeyi bilmeden cümlenin ana mesajı bozuluyor mu?
Sınav değeri	Akademik metinlerde, soru köklerinde veya collocationlarda tekrar kullanılabilir mi?

Örnek aralıklı tekrar takvimi

Zaman	Yapılacak
Gün 0	Kelimeyi bağlamıyla öğren; kısa not oluştur.
Gün 1	Defteri kapat; anlam + collocationı hatırlamaya çalış.
Gün 3	Mini quiz / flashcard; yanlışsa tekrar örnek cümle gör.
Gün 7	Kelimeyi farklı bir metinde veya cümlede kullan.
Gün 14	Karma tekrar: benzer / zıt kelimelerle ayırt et.
Gün 30	Uzun dönem kontrol; kolaylaştıysa tekrar aralığını aç.

Kelime kitapları ve kelime alıştırmaları

Piyasada kelime öğretimini metinler üzerinden gerçekleştiren; öğrendiğiniz sözcükleri eş anlam, zıt anlam, boşluk doldurma, eşleştirme, tanımlama ve çeviri gibi alıştırmalar ile testlerle pekiştiren nitelikli pek çok yayın bulunmaktadır. Özellikle tematik ilerleyen —örneğin çevre başlığı altında 20 farklı metin sunarak aynı kelime grubuna tekrarlı şekilde maruz bırakan— kaynaklar öğrenme sürecine en yüksek katkıyı sağlar. Buna karşın, kelimeleri soyut listeler halinde sunan ve ezbere dayanan kaynaklar fayda sağlamaktan uzaktır; bağlamdan yoksun kelime listeleriyle çalışmak etkili bir yöntem değildir. Bu sebeple reading içerisinde kelime öğrenimine uygun bağlam temelli kitaplardan da çalışmak, kelime testleri çözmek, alıştırma çözmek bize pek çok fayda sağlar.

READING ÇALIŞMA SİSTEMİ

Dil bilgisini kullanılabilir beceriye dönüştüren ana alan.

Reading iki modda yürütülmelidir: intensive reading, metni analiz ederek sınav becerisi ve kelime geliştirmek içindir; extensive reading ise daha rahat ve daha fazla miktarda okuyarak hız, akıcılık ve dile maruz kalmayı artırır.

Mod	Nasıl?	Haftalık kullanım
Intensive Reading	Soru + anahtar kelime + reference + bağlaç + yapı analizi.	3-5 metin
Extensive Reading	Bir tık daha kolay metin; çok az sözlük; akış ve anlam odaklı.	3 x 15-20 dk

3 aşamalı okuma protokolü

Aşama	Amaç	Uygulama
1. Tarama	Konu ve ana fikri kur	Sözlük yok. Başlık, ilk/son cümle, paragraf akışı, belirleyici tarihler/terimler.
2. Analitik okuma	Detayı ve soru mantığını çöz	Soruları gör; metne dön; anlam için kritik sınırlı sayıda kelimeye bak; bağlaç ve reference ilişkilerini işaretle.
3. Hata okuması	Yanlışta öğren	Sadece yanlışın dayandığı bölgeye dön. Metin kanıtı ile seçeneğin neden yanlış/doğru olduğunu açıkla.

Katı “3 kez oku” kuralı yok

Bu üç aşama bir öğrenme protokolüdür. Kolay bir metinde 1-2 geçiş yetebilir; zor bir öğretim metninde üçüncü kontrol gerekir. Amaç tekrar sayısını tamamlamak değil, metni doğru işlemek.

Tematik bloklar -> sonra karma okuma

Temalar	Örnek alt başlıklar
Sağlık & Tıp	disease, immunity, treatment, nutrition, medical technology
Çevre & Doğa	climate, pollution, sustainability, disasters, energy

Temalar	Örnek alt başlıklar
Bilim & Teknoloji	AI, space, robotics, internet, discoveries
Eğitim & Psikoloji	learning, memory, motivation, assessment, behaviour
Tarih & Kültür	civilizations, archaeology, migration, heritage
Toplum & Ekonomi	urbanization, inequality, trade, employment, demography
Sanat & Edebiyat	movements, criticism, authors, cultural production

Öneri: Başlangıçta 7-10 günlük tematik okumalar yap. Aynı alanın kelimelerini tekrar tekrar gör. Temel oluşunca haftalık reading setlerini karıştır; benzer yapıları ve temaları ayırt etme becerin artsın. Örneğin bir kitapta sağlık alanında bir metin çalıştın akabinde mümkünse benzer metinler çalış eğer öyle bir imkanın yoksa konumuz diyelim ki kalp krizi, ingilizcede kalp kriziyle ilgili extensive - yani ders çalışma değil de öğrendiklerini tekrar ve pekiştirme sayılacak - okumalar yap, netten, kitaplardan oku, yapay zekadan metin buldur, metin oluştur gibi şeyler dene. Böylece aynı yapı ve kelimeleri birkaç kez görüp çok sağlam bir ilerleme ve öğrenme yaşarsın.

SKILLS VE SORU TÜRLERİ

Strateji, dil bilgisinin yerine geçmez; bildiğini doğru kullanmanı sağlar.

Soru türü	Ana kontrol noktaları
Vocabulary	Context • collocation • word class • semantic fit
Grammar	Tense harmony • clause structure • voice • connector/preposition
Cloze Test	Önce paragraf bağlamı; sonra grammar/vocab; her boşluk tek başına çözülmez.
Sentence Completion	Mantıksal ilişki • tense • pronoun/reference • connector function
Restatement	Subject/predicate • tense • modal • quantifier • negation • connector • comparison
Paragraph Completion	Önce-sonra cümle bağı • reference • topic progression • lexical cohesion
Irrelevant Sentence	Paragrafın gelişim hattı • konu odağı • reference zinciri
Translation	Ana yüklem • yan cümleler • tense/voice • anlam kapsamı • ekleme/çıkarma yapmama
Dialogue / Situation	Konuşma işlevi • register • önceki/sonraki repliği tamamlama
Reading Questions	Text evidence • inference • reference • main idea • detail

Skills yoğunluğu nasıl artmalı?

Dönem	Öneri
Temel dönem	Haftada her soru türünden 2-3 skills testi çöz; amaç formatı tanımak.
Gelişim dönemi	Haftada 3-4 test çöz; farklı soru türlerini karıştır.
İlerleme ve artış dönemi	Zamanlı mixed(karışık) testler + mini denemeler.
Sınav dönemi	Bol bol test çözümü, yaklaşımlara hakim olmak

Not: Strateji kitapları, soru çözüm videoları tüm skills konularında bize farkındalık kazandırır, çok abartmadan yaklaşımları ve mantığı öğrenmek için çalışmalarımız içinde yer vermek faydalı olacaktır.

24 HAFTALIK ANA YOL HARİTASI

6 aylık standart plan: temel -> gelişim -> entegrasyon -> prova.

Faz	Hafta	Grammar	Reading / Vocabulary	Skills / Deneme
I. Temel	1-3	Tenses + Pronouns/Reference	Sağlık / Çevre; gibi alanlarda kelime ve reading çalışmaları yap	Haftalık test çözümleri; 3. hafta tanı denemesi
I. Temel	4-6	Passive/Active + Causative + Modals	Bilim/Teknoloji; gibi alanlarda kelime ve reading çalışmaları yap	Sentence completion + grammar ve cloze test çözümü; vocabulary testleri 6. hafta deneme,
II. Gelişim	7-9	Conjunctions + Relative Clauses	Eğitim/Psikoloji; gibi alanlarda kelime ve reading çalışmaları yap	Restatement + paragraph completion; mini deneme
II. Gelişim	10-12	Noun Clauses + Conditionals	Tarih/Kültür; gibi alanlarda kelime ve reading çalışmaları yap	Cloze + translation + reading skills; vocabulary testleri, 12. hafta deneme
III. Entegrasyon	13-15	Gerund/Infinitive + Participles/Reductions	Toplum/Ekonomi gibi alanlarda kelime ve reading çalışmaları yap	Mixed skills + mini deneme; vocabulary testleri
III. Entegrasyon	16-18	Adj/Adv + Quantifiers + Prepositions	Sanat/Edebiyat gibi alanlarda kelime ve reading çalışmaları yap	2 haftada 1 tam deneme; haftalık 2-3-4 adet mini deneme
IV. Prova	19-21	Mixed grammar + zayıf konu tekrar ve iyileştirmeleri	Güncel sınav tarzı mixed reading ve kelime çalışmaları	Haftada 1 tam deneme, haftalık 2-3-4 adet mini deneme
IV. Prova	22-24	Sadece ihtiyaç kadar grammar tekrar testleri ve tekrar çalışmaları	Kelime bakım tekrarı + hız okuması	Haftada 3-4 tam deneme, analiz ve eksiklerin belirlenmesi

Planın mantığı

Grammarın zaman içindeki payı azalır; skills ve deneme payı artar. Reading ve vocabulary ise altı ay boyunca sistemin omurgasında kalır.

Çalışma zamanını fazlara göre dağıt

Faz	Grammar	Reading	Vocabulary	Skills	Deneme + Analiz
Temel	%30	%30	%25	%10	%5
Gelişim	%22	%30	%20	%18	%10
Entegrasyon	%15	%28	%17	%25	%15
Sınav Provası	%8	%20	%12	%25	%35

Yüzdelere sınav soru dağılımı değil, çalışma zamanının örnek paylaşımıdır. Kendi hata profilin bu oranları değiştirebilir.

HAFTALIK VE GÜNLÜK ÇALIŞMA SİSTEMİ

Saat takıntısı yerine görev çerçevesi + odak blokları.

Standart hafta - 10/12 saat

Gün	Ana görev	İkincil görev
Pazartesi	Grammar konu + exercise	1 intensive reading + 15 dk kelime
Salı	Reading + vocabulary	1 skills set
Çarşamba	Grammar test + mixed tekrar	Extensive reading 15-20 dk
Perşembe	2 skills set	1 reading + kelime retrieval
Cuma	Mixed grammar + zayıf alan tamiri	Extensive reading
Cumartesi	Mini / tam deneme	Aynı gün kısa işaretleme; ertesi blokta detay analiz
Pazar	Hafif tekrar / dinlenme	Haftalık değerlendirme

Haftalık görev listesi örneği (Örnektir, kendine göre revize et)

- | | |
|--|---|
| ☐ 2 grammar alt konusu tamamla | ☐ 5 intensive reading yap |
| ☐ 3 extensive reading oturumu yap | ☐ 80-120 kelime aktif tekrar et |
| ☐ 3-4 skills set çöz | ☐ 1 mini deneme veya takvime göre tam deneme çöz |
| ☐ Yanlış defterini güncelle | ☐ Hafta sonunda 15 dk plan revizyonu yap |

3 saatlik çalışma günü örneği

Blok	Süre	İçerik
1	50 dk	Günün en zor işi: grammar / zor reading
Ara	10 dk	Ekrandan uzak kısa mola
2	45 dk	Intensive reading + soru
Ara	10 dk	Mola
3	35 dk	Vocabulary retrieval / collocation
4	30 dk	Skills / mixed test
Kapanış	10 dk	Yanlış notu + yarın için tek cümle plan

Pomodoro

Çalışırken pomodoro tekniği kullanabilirsin. Standart pomodoro da 25/5 kullanabilirsin; uzun odak kurabiliyorsan 40/10 veya 50/10 da uygundur. Çalışırken sadece çalışacağız, dinlenirken de sadece dinleneceğiz

DENEME VE HATA ANALİZİ

Net görmek için değil, bir sonraki hamleyi seçmek için.

Dönem	Tam deneme sıklığı	Mini deneme
Hafta 1-6	3-4 haftada 1 deneme	Haftada 1 -2 mini deneme
Hafta 7-12	2-3 haftada 1 deneme	Haftada 1-2 mini deneme
Hafta 13-18	2 haftada 1 deneme	Haftada 3-5 mini deneme
Hafta 19-20	Haftada 1 deneme	Haftada 3-5 mini deneme
Hafta 21-24	Haftada 3-4 deneme	İhtiyaca göre çözebilirsin tam denemelere de odaklanabilirsin.

Deneme analiz protokolü

1. Neti, süreyi ve boş sayısını kaydet.
2. Her yanlış/boş için hata nedir not et (örneğin grammar konu eksiği, ya da kelime bilgisi, ya da çeldirici güçlüğü gibi)
3. Yanlış seçeneği neden seçtiğini bir cümleyle açıkla.
4. Doğru cevabın metindeki/grammardaki kanıtını bul.
5. Aynı hata 2-3 kez tekrar ediyorsa "o hatanın kaynağını bulup o kısma çalış, o konuyla ya da türle ilgili gerektiği kadar test ve alıştırma yap.
6. Bir sonraki haftanın planında en sık 2 hata türüne öncelik ver.

SON 30 GÜN

Yeni bilgi yığmak yerine performansı stabilize et.

Hafta	Ana amaç	Uygulama
30-22 gün	Eksik kapatma	Son büyük grammar tekrar ve eksik kapatma çalışmaları; haftada 1-2 deneme; her denemeden sonra analiz ve tekrar
21-15 gün	Süre ve sıra	Sınav çözüm sırasını sabitle; zorlandığın bölüm için süre tavanı belirle.
14-8 gün	Stabilizasyon	Güncel resmi soru tarzı + kaliteli deneme; kelime tekrarı yap, yeni kaynak başlama elde olanları bitir.
Son 7 gün	Tazelik	Son denemeler, son kritik hatalara yönelik tekrarlar, motivasyon yükseltme çabaları, rahatlama, uyku – yeme içme gibi gündelik işleri düzene oturtma çabaları, stresle mücadele

Son ayda yapılmaması gerekenler

- | | |
|---|---|
| ☐ Her gün tam deneme çözerek analiz süresini yok etmek | ☐ Bir anda yeni ve çok zor kaynaklara geçmek |
| ☐ Net dalgalanmasını "seviyem düştü" diye yorumlamak | ☐ Yanlış defterini bırakıp sadece soru sayısını artırmak |
| ☐ Uyku saatlerini deneme adına bozmak | ☐ Son hafta büyük grammar maratonu yapmak |

Sınav sırası kişiseldir

Tek bir "en doğru soru çözme sırası" yoktur. Denemelerde 2-3 sıra dene; en yüksek doğruluk + en düşük zihinsel yorgunluk kombinasyonunu sabitle.

SON KONTROL LİSTESİ

Sistemin çalışıp çalışmadığını buradan gör.

- ☐ Readinge grammar bitmeden başladım.
- ☐ Kelimeyi bağlam + collocation + word family ile çalışıyorum.
- ☐ Tekrarlarımda notu kapatıp hatırlamaya çalışıyorum.
- ☐ Grammar konularını karma testlerle ayırt etmeyi öğreniyorum.
- ☐ Her hafta en az bir skills/karma çalışma yapıyorum.
- ☐ Strateji ve soru çözüm videolarını mantık ve farkındalık için izliyorum.
- ☐ Deneme yanlışlarımı analiz edip sebepleriyle not ediyorum
- ☐ Bir yanlış tekrar ediyorsa tekrar görevi oluşturuyorum.
- ☐ Güncel resmi soru tarzını düzenli kontrol ediyorum. (çıkış sorular, meb ve ösym kaynakları vs.)
- ☐ Çalışma planımı haftalık veriye göre güncelliyorum.
- ☐ Sınava yaklaştıkça yeni kaynak değil, performans istikrarı arıyorum.